PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Confección y manejo de sus herramientas.
- **Código del Programa de Formación:** 52450390.
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Competencia:** 290601039. Elaborar patrones de acuerdo con las especificaciones técnicas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 290601039-01. Definir cada una de las herramientas utilizadas durante la confección de una prenda acorde con estándares establecidos.
- **Duración de la Guía:** 10 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado Aprendiz SENA bienvenido (a) a la Actividad de Aprendizaje 1 del programa de formación **"Confección y manejo de sus herramientas"**, el cual está proyectado para atender el amplio sector que busca cubrir una de las necesidades vitales para el ser humano como es el vestir, que varía con el clima y las estaciones, la estrategia de competencia debe enfocarse en calidad, innovación y moda.

En esta actividad trataremos el tema **"Corte, herramientas y máquinas"**, por medio de la Actividad de Aprendizaje 1 **"Aplicar procedimientos para conocer los diferentes tipos de tela, máquinas de corte y las herramientas. Identificar los cuidados y seguridad al momento de manipular esta maquinaria"**, aprenderá sobre las diferentes herramientas que se utilizan en el corte y la confección, de igual manera, identificará los tipos de cortes y los tipos de máquina. Todo esto con el fin ampliar sus conocimientos en el tema.

El tiempo estimado para el desarrollo de las evidencias propuestas es de 10 horas; deberá revisar el material de formación 1 **"Corte, herramientas y máquinas"** y el material complementario (Documentos anexos, enlaces externos, entre otros), estudiaremos los tipos de corte, las herramientas utilizadas durante el corte y la confección y los tipos de máquinas. Todo lo anterior con el fin de que pueda aplicar estos conceptos en su desempeño profesional y personal.

El aprendiz contará con el acompañamiento por parte del instructor durante el desarrollo de las evidencias; el cual debe ser enviado oportunamente y a través de los enlaces establecidos para tal fin.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Descripción de la(s) Actividad(es)

- **Actividades Previas.**

Estimado aprendiz, antes de elaborar las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje, es preciso que usted haya realizado las **"Actividades Iniciales"**, que son:

- ✓ Actualizar los datos personales.
- ✓ Sondeo de conocimientos previos.
- ✓ Presentarse ante su instructor y compañeros en el Foro social.

Para iniciar la etapa de formación, deberá consultar el **"Cronograma"**, el cual se encuentra ubicado en la plataforma; esto con el fin de identificar las acciones a realizar y los tiempos de cada una de ellas.
Luego deberá consultar el manual para "**Actualizar los datos personales**" registrados en SENA SofiaPlus.

En segundo lugar, deberá realizar el **"Sondeo de conocimientos previos"**, el cual permite medir el nivel de conocimientos que posee, sobre la temática general del programa de formación.

El sondeo pretende indagar acerca del conceptos, ideas y saberes con los cuales llega al momento inicial del curso, para lo cual deberá responder un cuestionario que indagará de manera preliminar sobre la apropiación que tiene en relación con el curso que va a desarrollar. El sondeo debe ser respondido de manera abierta y sincera, pues esta prueba, permitirá comprender al tutor sus conocimientos previos y su posible acercamiento con el programa **"Confección y manejo de sus herramientas"**. El sondeo no es calificable, pero es imprescindible realizarlo.

Para acceder al sondeo de conocimientos previos, remítase a: ***Actividades Iniciales / Actividades Iniciales / Sondeo de conocimientos previos***.

A continuación, deberá participar en el **"Foro social"**. Este es un espacio de encuentro entre aprendices e instructor, donde se pueden compartir expectativas, proyectos de vida y gustos. Con este foro se pretende crear lazos de compañerismo, recreación, esparcimiento y reflexión. Para iniciar, deberá realizar una presentación personal consistente en compartir: experiencia profesional, expectativas y aspectos que considera le ayudarán en el desarrollo de este programa.

Para esto tenga en cuenta las reglas de convivencia en ambientes virtuales de aprendizaje y la guía buen uso de foros, que se presentan en el espacio de “Información del programa” y “Tutoriales”, respectivamente. Así mismo, recuerde que la redacción es parte de la presentación personal y profesional.

Recuerde: Este foro no es calificable, pero es requisito participar para iniciar con el desarrollo del programa de formación.

Para acceder al foro social, remítase a: ***Actividades Iniciales / Actividades Iniciales / Foro Social***.

Para desarrollar las actividades correspondientes al primer resultado de aprendizaje, es preciso que usted estudie el material de formación y consulte el material complementario, para esto remítase a: ***Actividad 1 / Material de formación y material complementario 1***.

Dentro de los materiales complementarios se pueden encontrar recursos relacionados con los siguientes temas:

- La máquina de coser.
- Hilos y telas.
- Principios básicos de corte.
- Videos de apoyo.

➢ **Actividades de contextualización e identificación de conocimiento necesarios para el aprendizaje.**

Foro de contextualización “Tipos de corte”.

Es muy importante tener un conocimiento total del proceso de corte, las herramientas y máquinas utilizadas.

Por ello, lo invitamos para una vez consultado el material de formación, material complementario 1 y las consultas en la web, participe en el foro respondiendo los siguientes interrogantes justificando sus respuestas:

- ¿Qué diferencia hay entre un trazo manual y uno sistematizado?
- ¿En qué consiste el corte industrial?

El Aprendiz deberá analizar y contestar las respectivas preguntas, así como comentar la participación de mínimo dos compañeros y argumentar por qué está o no de acuerdo con la opinión dada por ellos.

Para acceder al foro de contextualización, remítase a: ***Actividad 1 / Evidencias / Foro de Contextualización “Tipos de corte”***.

Recuerde: Este foro no es calificable, pero es importante participar en él para el correcto desarrollo del resultado de aprendizaje.

- **Actividades de apropiación del conocimiento.**

Actividad 1 Evidencia 1. Evaluación: "Corte, herramientas y máquinas".

Una vez superada la etapa anterior, deberá iniciar con la apropiación del conocimiento que le permitirá el alcance de resultado de aprendizaje 1. A partir de esta apropiación, se pretende que logre un reconocimiento y apropiación de los principales conceptos que el curso presenta sobre corte, herramientas y máquinas. Para acceder a la prueba, deberá seguir los siguientes pasos:

Para acceder a la prueba de conocimientos, remítase a: ***Actividad 1 / Evidencias / Actividad 1 Evidencia 1. Evaluación: "Corte, herramientas y máquinas"***.

Para asegurar un excelente desempeño en la prueba, se solicita, antes de su presentación, haber dado lectura al material de estudio el cual debe leer, comprender y asimilar; toda vez, que en él encontrará la información que le permitirá analizar la conceptualización técnica del presente tema en estudio. La revisión de los contenidos propuestos en los recursos educativos (Objeto de aprendizaje) orientará al aprendiz en el reconocimiento de los temas sobre las diferentes herramientas que se utilizan en el corte y la confección, así como los tipos de cortes y los tipos de máquina.

- **Actividades de transferencia del conocimiento.**

Actividad 1 Evidencia 2. Taller: "Máquinas y Herramientas".

Sandra, es una joven que sueña con ser la mejor confeccionista a nivel nacional y montar su propio taller, para ello necesita saber cuáles son las partes del cabezote de la máquina plana y además cuáles serán las mejores herramientas que ella necesitaría para poder realizar confección de diferentes prendas.

Para ayudar a Sandra deberá realizar las actividades:

- Visite un taller, una fábrica o si usted cuenta con una máquina en su casa.
- Identifique una máquina plana.
- Tómele una fotografía.
- Enumere 6 partes del cabezote de la máquina.
- Investigue las diferentes máquinas y herramientas que se utilizan en el proceso de corte.
- Realice un documento en Word en el cual deberá incorporar:
  - Una breve descripción sobre la experiencia identificando las partes de la maquinaria solicitada.

- Tomar una evidencia de la máquina analizada.
- Diligenciar la siguiente tabla en la cual deberá enumerar las partes de la máquina y la maquinaria de corte identificada con la investigación:

Partes del cabezote de la máquina plana:	Máquinas y herramientas utilizadas en corte

Para el desarrollo y envío de la evidencia de esta actividad, remítase a: ***Actividad 1 / Evidencias / Actividad 1 Evidencia 2. Taller: "Máquinas y Herramientas".***

Nota: en este espacio podrá descargar el documento de la evidencia para su realización.

3.2. Ambiente Requerido

- Ambiente virtual de aprendizaje.

3.3. Materiales

- Material de formación 1.
- Material complementario 1.

Total horas actividad de aprendizaje: 10 horas; 2 directas (D), 8 independientes (I).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Foro de contextualización: "Tipos de corte".	Confecciona prendas de vestir teniendo en cuenta el trazo, el molde, las máquinas y herramientas.	**Técnica:** Foro temático. **Instrumento:** Rubrica para foro temático.
Evidencias de Conocimiento: Actividad 1 Evidencia 1. Evaluación: "Corte, herramientas y máquinas".		**Técnica:** Cuestionario. **Instrumento:** Enlace virtual de aprendizaje.
Evidencias de Desempeño: Actividad 1 Evidencia 2. Taller: "Máquinas y Herramientas".		**Técnica:** Taller. **Instrumento:** Rúbrica de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aguja: barrita puntiaguda de metal u otra materia con un ojo para meter el hilo, que se utiliza para coser, bordar, tejer, etc.

Aguja de mano: es un filamento de metal, cobre u otro material duro, de tamaño relativamente pequeño, generalmente recto, afilado en un extremo y con el otro acabado en un ojo o asa para insertar un hilo.

Aguja para máquina: tiene varias partes para ejecutar diferentes funciones durante la operación de costura. Es una de las herramientas más importantes en el momento de usar cualquiera de las máquinas de coser y cada una de ellas requiere de una aguja especial.

Alfileres: aguja de metal, pequeña y delgada, con punta en un extremo y una pequeña bola o cabeza en el otro, que sirve para unir o sujetar objetos ligeros, en especial telas.

Caja bobina: es una herramienta usada en la parte inferior de la máquina plana y es la que recibe y hace que el carretel con hilo sean los que entrelacen la puntada.

Calibrador: instrumento de medición que se utiliza para medir la longitud de puntada, márgenes de costura y las puntadas por pulgada de una costura. Llamado también “galga”.

Correa o banda: comunica el motor de la maquina con el volante transmitiendo la fuerza del motor a la máquina.

Corta hebras: es un cortador de puntas pequeñas, que se utiliza para el corte de las hebras al comenzar y finalizar las costuras.

Corte: es la separación de la tela o cuero en piezas diferentes.

Devanador: parte de la máquina plana de una aguja (También plana dos agujas, zigzag, presilladora, ojaladora y botonadora electrónicas) que permite llenar el carretel de hilo para alimentar la puntada inferior de la costura.

Devanar: envolver hilo en un carretel o bobina.

Dientes de arrastre: mecanismo de la máquina encargado de deslizar la tela hacia atrás.

Destornillador: es una herramienta que se utiliza para apretar y aflojar tornillos y otros elementos de máquinas que se necesitan para el cambio de agujas y para realizar ajustes ocasionales a las máquinas.

Enhebrar: pasar la hebra por el ojo de la aguja o por el agujero de las cuentas, perlas, etc.

Guía: herramienta utilizada conjuntamente con la máquina de coser para hacer los pespuntes rectos.

Hilo: es una hebra larga y delgada de un material textil, especialmente se usa para coser, los más comunes en la confección son el hilo de algodón, el poliéster y el nylon.

Looper: son tomadores de lazada que junto con las agujas forman la puntada.

Marcador de costuras: herramienta utilizada por los patronistas para dibujar el contorno de los patrones.

Mesa para corte: mueble formado por un tablero horizontal, sostenido por uno o varios pies, con la altura conveniente para poder cortar la tela, también es usada para apoyar las piezas para ser acomodadas o empalmadas para realizar partes del proceso de confección.

Metro: cinta que tiene marcada la longitud del metro y sus divisiones y sirve para medir distancias o longitudes, usada para dar medidas exactas en cualquiera de los procedimientos de la confección.

Pinzas para enhebrado: es una máquina-herramienta simple cuyos extremos se aproximan para sujetar algo, principalmente para pasar el hilo por los looper en el momento de enhebrar las máquinas especialmente la máquina fileteadora y/o recubridora.

Pulidora: máquina - herramienta para quitar las hebras en procesos cuando ya está terminada.

Tijeras de tela: son para cortar única y exclusivamente tela.

Tijeras de papel: son para cortar papel pueden ser usadas en otro tipo de materiales tales como el plástico o el cartón.

Trazar: hacer trazos o líneas.

Trazo: línea o raya que constituye la forma o el contorno de algo.

Tiza para confección: son a base de arcilla y de diferentes colores es usada para marcar los moldes y señas en la tela.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Alfahogar (2017). *Características máquinas de coser industrial.*

Clayton, Marie (2009). *Coser en casa: fundamentos, técnicas, corte y confección, sastrería avanzada, ropa de hogar y arreglos.* Barcelona (España): Editorial Blume. ISBN 978-84-8076-842-9. R.

El baúl de las costureras. (2017). *Maquinaria y accesorios.*

SENA. (2013). *Modistería: la máquina de coser.* Bogotá, Colombia: Centro de Gestión de Mercados, logística y TIC´s: Bogotá, Colombia [Versión en línea]. Recuperado de: http://repositorio.sena.edu.co/sitios/modisteria_conocimientos_basicos/hilos_maquina/maquina_coser.html#

SENA. (2013). *Modistería: hilos y tela.* Bogotá, Colombia: Centro de Gestión de Mercados, logística y TIC´s: Bogotá, Colombia [Versión en línea]. Recuperado de

http://repositorio.sena.edu.co/sitios/modisteria_conocimientos_basicos/hilos_maquina/hilosytelas.html#

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Olga Constanza Bermúdez James	Experto temático V1	Centro Agroturístico	Abril de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Olga Constanza Bermúdez James	Asesora pedagógica	Centro Agroturístico	8 de Mayo 2017	Correcciones y actualización del formato
	Fernando Larrota Fandiño	Instructor	Centro de Industria y Construcción	Julio de 2020	Correcciones y actualización del formato